Servicio / Estrategia Centros Integrarte Atención Externa

Unidad Operativa/ Subdirección Local Centro Integrarte Atención Externa Grupo 3 / Rafael Uribe Uribe

ELABORADO POR:

Andrea Marcela Moreno – Trabajadora social
Julian Yesid Rincon Berbesi – Psicólogo
Claudia Patricia Arregoces Mesa – Terapeuta ocupacional
Glendy Karine Torrado Garzón – Educadora especial
Ángel Andes Cocoma García – Educador físico
Bernabé González Salazar – Nutricionista
Yudy Patricia Berbesi Muñoz - Auxiliar de enfermería

REVISADO POR: Jeisson Fabian Rangel Lopez

Julio de 2024

INTRODUCCIÓN

1. DATOS GENERALES

1.1 DATO CUANTITATIVO REPORTADO EN EL MES

Cobertura del Servicio / Estrategia

SERVICIO	TIPO DE POBLACIÓN	SEXO			RANGO DE EDAD					INGRESOS	EGRESOS	SUSPENDIDOS	TOTAL ATENCIONES EN EL MES
		HOMBRE	MUJER	INTER SEXUAL	0 – 5 AÑOS	6-9 AÑOS	10-12 AÑOS	13-17 AÑOS	18 - 59 AÑOS				
Subdirección Local o unidad operativa	Personas con discapacidad	24	24	0	0	0	0	0	48	1	0	1	48
	Personas cuidadoras	6	42	0	0	0	0	0					
	TOTAL	30	66	0	0	0	0	0		1	0	1	48

1.2 ENFOQUE DIFERENCIAL Y SISTEMAS DE APOYOS

SERVICIO	Sistemas de Apoyos				Enfoque Diferencial						
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	Personas con Apoyos Intermitentes	Personas con Apoyos Limitados	Personas con Apoyos Extensos	Personas con Apoyos Generalizados	Personas Indígenas	Personas Afrodescendientes	Personas Raizales	Personas Palenqueros	Personas ROM	Personas Víctimas del Conflicto Armado	Personas LGBTI
Centro Integrarte Atención externa grupo 3	3	35	10	0	0	0	0	0	0	1	0

2. SEGUIMIENTO A CASOS VALIDACIÓN DE CONDICIONES

LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	No. CASOS VALIDADOS EN EL MES	No. CASOS QUE CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES	No. CASOS QUE NO CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES
Centro Integrarte Atención Externa grupo 3	2	2	0

Observaciones: Durante el periodo se realizaron dos visitas de validación de condiciones para el servicio social, en donde una cumple con criterios de ingreso al servicio social de Centro Integrarte de Atención

Externa y otro cumple con criterios para ingreso a Centro Integrarte Atención Interna.

3. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES INDIVIDUALES

3.1 PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL

SERVICIO	¿Cuántos planes de atención se formularon en el mes?	¿Cuántos planes de atención se ajustaron en el mes?
Centro Integrarte Atención Externa grupo 3	0	3

¿En qué aspectos se ajustó el plan de atención individual?

Estos planes de intervención individual se ajustaron de acuerdo a las necesidades evidenciadas en el proceso de atención de los participantes.

3.2 VIDA INDEPENDIENTE – AUTÓNOMA

Desde el componente de competencias emocionales se realizaron intervenciones para fortalecer las habilidades de autoconocimiento y autorregulación emocional; se realizó psicoeducación sobre el uso y la generación de estrategias de afrontamiento adaptativas. De igual manera, se ejecutaron actividades, enfocadas a potenciar las habilidades blandas de los participantes, su adaptación social y su conducta prosocial; se trabajó en la promoción de la sexualidad sana, así como en la prevención de conductas sexuales de riesgo. Se instigó a la generación de estados emocionales de bienestar a través de actividades de meditación y atención plena, e igualmente, se promovió la expresión emocional por medio del lenguaje corporal mediante dinámicas de danzaterapia. Finalmente, se realizan intervenciones familiares, a fin de realizar psicoeducación sobre el manejo comportamental de los participantes e igualmente, sobre la modificación conductual.

Con el fin de promover mayor autonomía, se realizan actividades para el fortalecimiento de las habilidades de desempeño, con los ajustes adecuados a las necesidades de apoyo de cada participante; a través de la participación en las opciones ocupacionales de talleres productivos, taller protegido, actividades artísticas y de ocio, se promueve que los participantes logren momentos de creatividad, adquisición de rutinas básicas de trabajo, que hacen parte de la cotidianidad como el trabajo en equipo, comunicación asertiva y cuidado del entorno laboral. Dentro de este proceso de fortalecimiento de autonomía, se realiza jornada de apoyo adaptativo con 13 referentes familiares, con los cuales se promueve que los aprendizajes y comportamientos adquiridos dentro del centro sean practicados en casa, y que las experiencias positivas de autonomía en el hogar sean fortalecidas dentro del Centro, en un trabajo enmarcado en la comunicación y el respeto. Por otra parte, se promueven habilidades funcionales en los participantes, para el fomento de independencia y autonomía a través de la ejecución de diferentes actividades que permitieron procesos de autogestión y participación, para desenvolverse de manera más autónoma en su vida diaria en diferentes

contextos comunitarios. Así mismo se estimularon procesos cognitivos realizando la copia de modelos y secuencias, permitiendo potenciar habilidades para la atención y concentración.

Desde el ámbito motor para este mes se realizaron actividades lúdico recreativas enfocadas a fortalecer las cualidades básicas motoras así como las habilidades condicionales de los participantes, se refuerzan actividades técnicas para el fortalecimiento de deportes de conjunto como fútbol y baloncesto y en deportes individuales como atletismo, enfocado en las olimpiadas y el fortalecimiento de hábitos de vida saludable en los participantes.

Se realizó la clasificación nutricional mensual a las cuarenta y siete personas institucionalizadas, mediante, la toma de medidas antropométricas, peso y talla e interpretación del índice de masa corporal (IMC); con los siguientes resultados: con estado nutricional normal veinte y dos (una de ellas recibe dieta hipercalórica por venir en recuperación nutricional), con sobrepeso diecinueve, con delgadez 3 y con obesidad 3. Las dietas terapéuticas se están preparando y suministrando a cada una de las personas así: normocalóricas veintiuna. hipercalóricas cuatro, hipocalóricas veintidós. Derivaciones por consistencia no hay; todos tienen la capacidad para realizar los procesos de masticación y deglución normalmente.

3.3 INTERVENCIONES INDIVIDUALES Y GRUPALES CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

SERVICIO	No. de Intervenciones individuales realizadas en el mes con los participantes	No. de Intervenciones grupales realizadas en el mes con los participantes
Centro Integrarte Atención Externa grupo 3	81	151

3.4 ACCIONES ADELANTADAS PARA EL CUIDADO DE LA SALUD

Desde el programa de acciones de cuidados para la salud se realizó ajustes y envío de documentos del programa solicitados por el referente técnico, por otra parte, valoración inicial de 7 participantes y diligenciamiento de los respectivos seguimientos de enfermería, también, diariamente diligenciamiento de los registros diarios del cuidado de la salud, constantes vitales y administración de medicamentos para los 9 participantes que tienen tratamiento farmacológico durante la jornada de atención en el centro,

igualmente se realizó proceso de ingresos de medicamentos en respectivo formato, así mismo se diligenció y verificó insumos de los dos botiquines tipo B y botiquín tipo A, se realizó capacitación a talento humano sobre manejo de cargas, en articulación con sub red centro oriente se realizó capacitación de tipos de violencia y rutas de atención, por otra verificación mensual de adres y apoyo a profesional en nutrición durante control de antropometría, en articulación con tecnóloga ambiental se realizó capacitación correspondiente del plan de emergencias.

3.5 ACCIONES ADELANTADAS DESDE EL PROGRAMA O COMPONENTE NUTRICIONAL

- Evaluación inicial del estado nutricional a los participantes, que ingresaron nuevos al proyecto y elaboración del plan alimentario.
- Socialización al talento humano del centro los documentos inherentes que aseguran el aporte nutricional planificado a los participantes, de acuerdo con lo establecido en el anexo técnico.
- Seguimiento al comportamiento alimentario de los participantes, a través de la supervisión directa a las personas, teniendo en cuenta el seguimiento realizado por el equipo interdisciplinario durante los diferentes momentos de alimentación.
- Acompañamiento periódico a la operación del servicio de alimentación y diligenciamiento de los formatos del área de nutrición.
- Acompañamiento al tecnólogo, en la operación del servicio de alimentación del centro.
- Socialización de los documentos de nutrición al tecnólogo y manipuladoras de alimentos del centro.
- Seguimiento a la operación del servicio de alimentación, y diligenciamiento del formato según periodicidad establecida en el anexo.
- Participación en las reuniones programadas por la referente técnica.
- Actualización del listado de dietas, de todos los participantes.
- Publicación y socialización, al talento humano los listados de dietas, ubicados en el comedor, para la garantía del suministro de la dieta a cada uno de los participantes.
- Servida y distribución de las dietas por mesas, teniendo en cuenta la prescripción dietaría y conducta alimentaria.
- Reporte del estado nutricional, de los participantes al talento humano.
- Se socializa con el componente de cuidado de la salud los casos especiales de participantes que requieren remisión a salud, con el fin de ser atendidos por nutrición en la EPS.
- Se solicita al tecnólogo la inclusión en los pedidos alimentos especiales, que no hacen parte de la minuta, para ofrecer otras alternativas a las personas que presentan rechazos o gustos muy personales.
- A las personas con exceso de peso y que tienen un nivel cognitivo medio o alto, se continúa con la explicación de las características de su dieta y la importancia del consumo de la misma.
- Elaboración del plan de intervención del área de nutrición.
- Realización de la actividad de estilos de vida saludable.

4. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES FAMILIARES

4.1 DATO CUANTITATIVO INTERVENCIONES CON FAMILIA

SERVICIO	¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	De las intervenciones realizadas con familia		¿Cuántas intervenciones grupales con familia se adelantaron en el mes?
		¿Cuántas son visitas domiciliarias?	¿Cuántas son entrevistas?	
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA *Centro Integrarte Atención Externa grupo 3*	25	3	*22*	*25*
TOTAL	25	3	*22*	*25*

Observaciones. Las intervenciones se realizaron de acuerdo a las necesidades evidenciadas con los grupos familiares y atendiendo a necesidades relacionadas con la atención de las personas con discapacidad en el servicio social.

4.2 TEMÁTICAS ABORDADAS EN INTERVENCIONES INDIVIDUALES CON FAMILIA

SERVICIO LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	Diagnóstico Social	Temática abordada	¿Cuántas personas con discapacidad?	¿Cuántas Familias o Referentes familiares?
Centro Integrarte Atención Externa grupo 3	Referentes familiares con dificultades para la adecuada implementación de acuerdos y procesos de convivencia con el participante.	Proceso de psicoeducación con referente familiar y participante sobre los diferentes aspectos a tener en cuenta en los procesos de comunicación asertividad.	5	17
Centro Integrarte Atención Externa grupo 3	Sistemas familiares que se les realiza acompañamiento psicosocial en visita domiciliaria, identificando hábitos comportamentales en casa que afectan el bienestar de participantes	Se aborda a las familias desde el acompañamiento psicosocial, verificando condiciones habitacionales y realizando	0	3

		orientaciones según el caso		
Centro Integrarte Atención Externa grupo 3	Ingreso al servicio de participantes por cumplimiento de criterios, entrevista inicial para construcción de diagnóstico social	Realizó entrevista semiestructurada para diagnóstico social, identificando las dinámicas familiares y redes de apoyo	0	1
Centro Integrarte Atención Externa grupo 3	Sistema familiar con dificultades para el manejo de duelo, alterando las dinámicas familiares	Se brindan herramientas para el manejo del duelo, evitando dinámicas disfuncionales al interior del núcleo familiar	0	4
		TOTAL	*5*	25

Observaciones. En el periodo comprendido se realizaron 25 intervenciones individuales a familia por parte del equipo psicosocial, de acuerdo a las necesidades dentro de las dinámicas familiares.

4.3 TEMÁTICAS ABORDADAS CON FAMILIA – GRUPOS FOCALES
Observaciones.

SERVICIO	No. de grupos focales realizados	No. De participantes por grupo focal	Temática abordada	Resultados	
				Objetivo	Logros obtenidos
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA Centro Integrarte Atención Externa grupo 3	2	15	identificación de problemáticas	identificar las principales problemáticas que se presentan dentro de los núcleos familiares con el fin de determinar las temáticas a abordar dentro de los grupos focales y actividades a realizar dentro del plan de intervención.	Identificación de las principales problemáticas que se presentan al interior del núcleo familiar
		13	¿Qué es la discapacidad? Identifico sus habilidades y debilidades	Realizar socialización de definición de discapacidad, tipos de discapacidad y sistemas de apoyo; con el fin de que los referentes familiares cuenten con herramientas para identificar las habilidades y	se logró identificar que los referentes familiares conocen el concepto de discapacidad y sus tipos; aunque se deben fortalecer los conceptos de habilidades y debilidades de las personas con

				debilidades de los participantes.	discapacidad; debido a que a los familiares se les dificulta identificarlas.

4.4 PLANES DE ACTIVIDADES FAMILIARES (*Aplica para Bogotá te cuida en casa y Cuidado de Ti).*

¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las personas con discapacidad?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las cuidadores-as y sus familias?	¿Cuántos encuentros zonales o locales se realizaron en el mes?
Registre la cantidad de intervenciones con familia se adelantaron en el período	*Registre la cantidad de atenciones en el hogar realizadas en el mes para las personas con discapacidad*	*Registre la cantidad de atenciones en el hogar realizadas en el mes para las cuidadores-as y sus familias*	*Registre la cantidad de encuentros zonales o locales realizados en el mes*
No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica

4.5 ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE RECONOCIMIENTO DEL ROL DEL CUIDADOR-A

SERVICIO	Nombre de la actividad o temática	Resultados	
		Objetivo	Logros obtenidos
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA Centro Integrarte Atención Externa grupo 3	Muévete por la salud en tu familia	Brindar a los referentes familiares un espacio de esparcimiento, en donde se realice actividad física y se reflexione sobre la misma.	Se realiza actividad con 23 referentes familiares, en donde se logra que las familias ejecuten ejercicios de nivel bajo y medio; interiorizando la importancia de los mismos para una buena salud y se enfatiza en realizar estos ejercicios por lo menos tres veces a la semana en el hogar.

	Construir pacto de convivencia para el convenio 7491- 2024	Promover la participación de los referentes familiares en la creación de un pacto de convivencia.	Se logra que 39 referentes familiares realicen aportes de la información que debe ir dentro del pacto de convivencia del convenio 7491- 2024
	Realizar socialización de pacto de convivencia para el convenio 7491- 2024	Realizar socialización de pacto de convivencia para el convenio 7491- 2024 a los referentes familiares.	Se realiza la socialización a 22 referentes familiares, pacto de convivencia que estará vigente durante el convenio 7491- 2024
	Socialización de anexo técnico	Realizar socialización de anexo técnico por parte de la SDIS a los referentes familiares	Se realiza la socialización a 22 referentes familiares, el anexo técnico vigente en el convenio 7491- 2024; en donde se dan a conocer las líneas de acción
	Jornada Adaptativa. Importancia de la ejecución de las AVD e Instrumentales	Promover comportamientos autónomos dentro del hogar a partir de la ejecución de actividades de la vida diaria e instrumentales, contribuyendo a una percepción de mayor funcionalidad y pertenencia de la persona con discapacidad a la familia y el entorno comunitario.	se hace refuerzo acerca de dar mayor autonomía a los participantes desde sus habilidades, tratando que siempre sean partícipes de las tareas del hogar, ya que esto, trae consigo el fortalecimiento de sus habilidades cognitivas, sensoriomotoras, el fortalecimiento de los lazos afectivos con la familia, incremento en la autoestima y actitudes de responsabilidad personal y social.

.5. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES EN ENTORNO Y TERRITORIO

ENTORNO	No de acciones de articulación transectorial concertadas	No de acciones de articulación transectorial gestionadas	No. de personas con discapacidad que participan en el mes	Entidades con las cuales realizó articulación en el mes
EDUCATIVO	5	5	48	Colegio Integrado de Fontibon Asociación Cristiana de Jóvenes (Paz para la Paz Fundación Social Colombiana CEDAVIDA (Atrapa sueños) SENA-Colinas (postres fríos y tejidos en montecilla) Red distrital de bibliotecas
RECREATIVO	2	2	30	Termales Napoles MG Consultores SAS
CULTURAL	2	2	48	Museo Militar CDC Colinas
DEPORTIVO	1	1	10	Escuela de la Bici
PRODUCTIVO	1	1	7	Oftalens
TOTAL	11	11	48	

¿Qué acciones se desarrollaron en el proceso de inclusión y cuáles fueron los resultados?

A través de la articulación con el CDC de Colinas se da continuidad a los cursos dictados por el SENA de Teatro de la pantomima, Bisutería y Postres fríos, en sesiones que se desarrollan al interior del Centro Integrarte.

Se da continuidad a la articulación con la Bibliored Biblioteca pública Rafael Uribe para el desarrollo de Talleres de lectura, tanto en las instalaciones de la biblioteca, como con la asistencia de un profesional al Centro Integrate, en sesiones semanales cada una.

Se da continuidad a las capacitaciones con la entidad RECA en procesos de inclusión laboral a través del fortalecimiento de habilidades, mejorar las posibilidades de acceso y permanencia en un ámbito laboral con dos participantes.

En el entorno recreativo se desarrolla articulación con el IDRD en el programa escuela de la bicicleta donde asisten 12 participantes, realizando trabajo de adecuación y acercamiento al elemento mostrando la forma correcta de subir a la bicicleta, selección de los participantes para quienes están en bicicleta convencional y quienes en bicicleta de impulso, se desarrollan ejercicios para impulso y equilibrio en el elemento, esto en un horario de 10 a 11 de la mañana los días jueves en las instalaciones del parque metropolitano Bosques de San Carlos.

Se logra la articulación con Termales Napoles, para que en el mes de agosto 15 participantes puedan asistir.

Se logra que 10 participantes asistan al Museo Militar, realicen recorrido y conozcan de la historia de las fuerzas armadas de Colombia; así mismo, los participantes hacen parte de la conmemoración de la llegada del hombre a la luna.

Se da continuidad a las actividades de taller protegido en el cual se hace sellado de sobres de papel para la empresa Optilens, haciendo vinculación de 7 participantes que previamente habían participado en el mismo.

6. LOGROS DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

Desarrollo de habilidades y capacidades individuales para el fortalecimiento de la autonomía e independencia en función del proyecto de vida

- Se logra que los participantes identifiquen fortalezas y debilidades de sí mismos, respecto de su ajuste emocional e igualmente, que reconozcan y diferencien entre estrategias de afrontamiento adaptativas y desadaptativas.
- Se logra que los participantes reconozcan la importancia de la solidaridad y la empatía para la convivencia en sociedad, así como el establecimiento de canales de comunicación adecuados con pares para la resolución de conflictos.
- Se logra que los participantes comprendan la importancia del autocuidado, el respeto por sí mismos y los demás, respecto de su dimensión sexual, así como las consecuencias de incurrir en conductas sexuales de riesgo.
- Se logra incremento de las habilidades para ejecutar actividades de cuidado personal y del hogar, a través de diversas estrategias empleadas con las cuales se fortalecieron las rutinas de aseo permitiendo mayor capacidad de autodeterminación en su aspecto, confianza en la interacción en diferentes espacios sociales dentro y fuera de la unidad operativa.

- Se logra que los participantes establezcan y mantengan hábitos laborales básicos de tolerancia a tiempos, asistencia, constancia, por medio de la participación activa en las opciones ocupacionales, donde se implementaron estrategias acordes a los niveles de apoyo, realizando los ajustes razonables requeridos; además de la vinculación en el curso de Bisutería, desarrollado en articulación con el SENA.

- Por medio de las actividades artísticas, manuales y de expresión corporal, se ha logrado potenciar la creatividad, facilitando la socialización y adaptación de los participantes nuevos, adquiriendo comportamientos de autoconfianza y seguridad, reflejado en mayor iniciativa y capacidad de

disfrute de los espacios. Se cuenta con el fortalecimiento de estas habilidades y destrezas por medio del taller de Danza, ejecutado en articulación con IDEARTES.

- Se logra realizar la presentación final de los diferentes cuentos flexibilizados en el curso Desarrollo de habilidades para el teatro y pantomima en articulación con el SENA, permitiendo potenciar habilidades en los participantes en los repertorios básicos de aprendizaje, así mismo, interpretar y comunicar diferentes guiones o escenas relacionadas al lenguaje receptivo y expresivo, donde se evidenció interés por trabajar en equipo, para la construcción de los diferentes personajes.

- Se logró fortalecer habilidades cognitivas para el seguimiento de instrucciones visuales al replicar patrones y secuencias, permitiendo fortalecer la escucha activa para los procesos de autodirección.

- Se logra promover habilidades de autorregulación relacionados con ámbitos ocupacionales, para los procesos de interpretación, enfatizando aspectos clave como la comunicación efectiva y la importancia de controlar respuestas emocionales durante alguna situación, para la resolución de situaciones cotidianas.

- Se logra el fortalecimiento de habilidades en los procesos matemáticos al utilizar unidad de medida al pesar porcentajes, así mismo, relacionar valores para la asignación de precios de ingredientes utilizados en las distintas preparaciones de postre en articulación SENA. Por otro lado, los participantes logran identificar y distinguir entre diferentes valores de monedas y billetes a través de actividades de clasificación.

- Los participantes logran realizar con apoyo y direccionamiento verbal las distintas preparaciones de postre fríos, siguiendo los diferentes paso a paso, portando elementos de bioseguridad para la manipulación segura de alimentos en relación con salud y seguridad.

- Los participantes lograron fortalecer procesos de lectura y escritura al realizar diferentes estrategias a través de procesos escritos y la representación gráfica según la habilidad de los participantes. Así mismo, logran la escritura y copia de las diferentes recetas de postres.

- Los participantes lograron identificar diferentes situaciones de riesgos, donde se implementó como estrategia simulacros de emergencia en entornos seguros (salud y seguridad).

- Desde el programa de acciones de cuidados para la salud, los 9 participantes que tiene tratamiento farmacológico durante la jornada de atención identifican dosis y hora de ingesta del mismo.
- Los 9 participantes que toman medicamentos realizan limpieza de contenedores de medicamentos, como actividad de autocuidado y autogestión en salud.
- Los referentes familiares envían de forma oportuna fórmulas y resúmenes de controles médicos durante el mes.
- Aceptación y consumo de la totalidad de la dieta, evidenciado en las cantidades mínimas de descomide.
- Los participantes logran fortalecer procesos pre deportivos en la ejecución de deportes adaptados, promoviendo su salud física y el reconocimiento normas y reglas en espacios competitivos
- Los participantes logran fortalecer habilidades para la preparación de las justas deportivas que se realizaran en el mes de octubre
- Participantes logran el reconocimiento de los hábitos posturales adecuados que promuevan la salud física óptima.

Desarrollo de habilidades y capacidades familiares:

- Se logra ampliar el conocimiento de los referentes familiares sobre el manejo comportamental de los participantes.
- Se realiza taller pedagógico con el referente familiar frente a socialización de anexo técnico, creación y socialización de pacto de convivencia.
- Desde la competencia motora se realiza socialización de proceso de Olimpiadas realizadas por la SDIS, en donde se informa a los referentes familiares dinámicas, actividades a realizar y la importancia de la corresponsabilidad para la solicitud de certificado médico y entrega de este en la unidad operativa.
- Se logra la participación activa de 13 referentes familiares en la jornada de apoyo adaptativo, en la cual se realiza socialización de los aspectos trabajados en el Centro y que son importantes en la autonomía y el mantenimiento de habilidades y destrezas.

Desarrollo de capacidades en entorno y territorio:

- Se logró que a través de la articulación con el CDC de Colinas se dé continuidad a los cursos dictados por el SENA de Teatro de la pantomima, Bisutería y Postres fríos, en sesiones que se desarrollan al interior del Centro Integrarte.
- Se da continuidad a la articulación con la Bibliored Biblioteca pública Rafael Uribe para el desarrollo de Talleres de lectura, tanto en las instalaciones de la biblioteca, como con la asistencia de un profesional al Centro Integrate, en sesiones semanales cada una.
- Se logra dar continuidad a las capacitaciones con la entidad RECA en procesos de inclusión laboral a través del fortalecimiento de habilidades, mejorar las posibilidades de acceso y permanencia en un ámbito laboral con dos participantes.
- Por medio de articulación con la Escuela de la Bici, se logra que 10 participantes asistan a clase los días Jueves de 10:00 am a 11: 00 am.
- Se logra la articulación con Termales Napoles, para que en el mes de agosto 15 participantes puedan asistir.
- Se logra que 10 participantes asistan a Museo Militar y realicen recorrido.

7. DIFICULTADES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

- Se evidenciaron dificultades de convivencia y adaptación para la integración entre los participantes antiguos y los que ingresaron al servicio.

- Se evidencian dificultades con algunos grupos familiares que mantienen bajos niveles de corresponsabilidad en el proceso de atención de las personas con discapacidad en el servicio social.

8. PROYECCIONES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

- Se realizarán articulaciones interinstitucionales con sub red centro oriente con el fin de fortalecer el autocuidado y autogestión en salud mediante charlas de interés de los participantes.
- Realizar psicoeducación sobre tolerancia, respeto, límites en la convivencia y comunicación asertiva.

- Se promueven diferentes estrategias para fortalecer habilidades funcionales en los participantes, la cual permite fomentar una mejor calidad de vida.

- Se promoverá el aumento en la participación y nivel de corresponsabilidad con los grupos familiares.